

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»

(МБОУ «Лицей №23»)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Анализ результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования**

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

Общее количество обучающихся лицея – 658 человек, успешно прошли промежуточную аттестацию 641 обучающийся, что составляет 97,26%. На «4» и «5» обучается 400 человек, что составляет 66%. Произошло снижение успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом, что связано с отсутствием промежуточной аттестации в предыдущий год и недостатками в организации индивидуального подхода к слабоуспевающим обучающимся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество обучающихся в ОУ | Количество успевающих обучающихся в ОУ | Абсолютная успеваемость ОУ | Количество обучающихся на «4» и «5» | Качественная успеваемость ОУ |
| 2020 год | 673 | 669 | 99,31 | 418 | 71,70 |
| 2021 год | 658 | 641 | 97,26 | 400 | 66 |

Качественная успеваемость обучающихся по учреждению указана без учета 1-х классов, в связи с безотметочной системы оценивания.

**Государственная итоговая аттестация**

 45 обучающихся 9-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Математика. Абсолютный показатель – 98%, качественный – 58%. Одна ученица не справилась с работой, но пересдала экзамен в установленные сроки.

Русский язык. Абсолютный показатель – 100%, качественный -93%. 4 выпускника сдали все экзамены на оценку «отлично», 58% - на «4» и «5».

4 обучающихся лицея получили аттестат с отличием.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во | Средний балл 2021 г. | Средний бал по ОГО | Особые результаты |
|  | Русский язык |  | 79 | 74,83 | 100б. – 1 ч.,11 ч. – от 85 б. и выше |
|  | Математика профильная | 29 ч. | 63 | 63 | выше 85% - 2 ч. |
|  | Биология | 19 ч. | 60 | 53,46 |  |
|  | Химия | 25 ч. | 70 | 63,98 | самый высокий – 97 б. |
|  | Физика | 5 ч. | 54 | 54,55 |  |
|  | Обществознание | 7 ч. | 61 | 62,11 |  |
|  | История | 4 ч. | 46 | 60,71 |  |
|  | Информатика и ИКТ | 4 ч. | 65 | 71,45 |  |
|  | Английский язык | 3 ч. | 68 | 77,78 |  |

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы:

- на ОГЭ по математике снижение среднего балла в связи сменой преподавателя и трудной адаптацией обучающихся, непроведением в предыдущем году промежуточной аттестации и длительным периодом карантина.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы**

|  |
| --- |
| Показатель |
| 2020 год | 2021 год |
| Освоивших образовательную программу основного общего образования | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников, | 48 | 100 | 23 | 47,91 | 45 | 100 | 19 | 42,22 |
| в т.ч.выпускников общеобразовательных классов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | 48 | 100 | 23 | 47,91 | 45 | 100 | 19 | 42,22 |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов**

|  |
| --- |
| **2020 год** |
| Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в 2020 году в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации в 9 классах.Русский язык: абсолютная успеваемость – 100%, качественная –56,5%Математика: абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 53,75% |
| **2021 год** |
| Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в 2020 году в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации в 9 классах.Русский язык: абсолютная успеваемость – 100%, качественная –93%Математика: абсолютная успеваемость – 98%, качественная – 58% |

**Результаты Единого государственного экзамена**

Были выбраны для сдачи ЕГЭ кроме обязательных предметов (русский язык и математика) 8 предметов: математика профильная, химия, биология, обществознание, история, информатика и ИКТ, английский язык, физика.

По большинству предметов лицеисты показали достойные результаты выше городского уровня.

По информатике, истории, обществознанию, английскому языку и физике результаты низкие в связи с длительным карантином, отсутствием в 10 классе промежуточной аттестации по выбранным предметам, недостатками в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованными резервами в работе с выпускниками группы риска и мотивацией обучающихся.

В целом по итогам ЕГЭ все обучающиеся лицея получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 42 выпускников 30 чел. – аттестаты с отметками «4» и «5», а 6 из них – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов по 11 классам организации | Максимальное количество баллов по 11 классам организации | Средний тестовый балл по11 классам организации | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов |
| кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| **2020 год** |
|  | Русский язык | 32 | 32 | 100 | 67 | 100 | 85 | 0 | 0 | 19 | 59,37 |
|  | Математика(проф) | 32 | 22 | 68,75 | 50 | 88 | 74 | 0 | 0 | 2 | 9,09 |
|  | Информатика | 32 | 6 | 18,75 | 72 | 88 | 82 | 0 | 0 | 2 | 33,33 |
|  | Химия | 32 | 15 | 46,87 | 50 | 100 | 83,06 | 0 | 0 | 7 | 43,75 |
|  | Биология | 32 | 9 | 28,12 | 50 | 79 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Физика | 32 | 1 | 3,12 | 54 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Обществознание | 32 | 9 | 28,12 | 62 | 83 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | История | 32 | 6 | 18,75 | 50 | 83 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Английский язык | 32 | 3 | 9,37 | 60 | 70 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2021 год** |
|  | Русский язык | 45 | 45 | 100 | 57 | 100 | 79 | 0 | 0 | 13 | 29 |
|  | Математика(проф) |  | 29 | 64 | 39 | 88 | 63 | 0 | 0 | 2 | 4 |
|  | Информатика |  | 4 | 8,88 | 58 | 78 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Химия |  | 25 | 56 | 30 | 97 | 70 | 1 | 2 | 3 | 7 |
|  | Биология |  | 19 | 42 | 34 | 84 | 60 | 1 | 2 | 0 | 0 |
|  | Физика |  | 1 | 2 | 57 | 57 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Обществознание |  | 7 | 15,5 | 42 | 76 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | История |  | 4 | 8,88 | 38 | 65 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Английский язык |  | 3 | 7 | 54 | 76 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы**

|  |
| --- |
| Показатель |
| 2020 год | 2021 год |
| Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования | Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5» | Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования | Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5» |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников | 32 | 100 | 26 | 81,25 | 42 | 100 | 30 | 71 |
| в т.ч.выпускников общеобразовательных классов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | 32 | 100 | 26 | 81,25 | 42 | 100 | 30 | 71 |
| выпускников классов с профильным изучением предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |

Для коррекции необходимо:

- организовать тематическое обучение педагогов (внутреннее и внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты4

- корректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов;

- включить в план ВСОКО контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты;

- проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Заместитель директора Е.М.Токарева